

SÍNTESE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação à Comissão Externa de Avaliação
agosto/2013



1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada internamente pelo CONSUN, reunião de 13-11-04 e pela RN PUC n^o 025/04 de 29-10-04 e pela RN PUC n^o 015/2010 de 07/05/2010.
 - Composição atual da CPA: Portaria PUC n^o 076/2013 de 11/07/2013

Atribuições:

- coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- planejamento e acompanhamento das avaliações externas
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES



2 - Núcleo Técnico de Avaliação – NTA

Atribuição:

- Apoiar e assessorar a CPA e os setores internos da Universidade, na implementação de processos avaliativos

3 - Gestores e Comunidade Universitária

- Participação através dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias e Direções dos Centros e das Faculdades



Anos 80

- Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983):
 - ⇒ **Pesquisa:** “A Participação do aluno como base para a Reestruturação da Universidade”
 - ⇒ N° questionários aplicados - 10.000



Anos 90 – Continuidade do Processo de Avaliação

- (1989 – 1991) Carreira Docente – Avaliação
- (1992) Ensino – “O Estudante e a Qualidade do Ensino”
- (1994) Participação no PAIUB - Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras
- (1997) Criação da CAINST- Comissão Interna de Avaliação Institucional
- (1998) Pesquisa nos cursos de Graduação “Conhecer para Aprimorar”:
 - ⇒ ± 10.000 alunos (54%)
 - ⇒ ± 1.000 docentes (99,5%)



Anos 2000

- (1999-2000) Avaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso
- (2004) Início do SINAES

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do NTA com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.



DIMENSÃO		Nº de Projetos/Ações de Avaliação Previstos no PES								Nº de Projetos/Ações acrescentados por exigência do SINAES							
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	Comunicação com a Sociedade	05	03		02	04						04	05	02	04	03	03
2	Gestão Institucional	08	07	07	06	04	03	04		01	02	01	03	03	08	09	05
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	04	05		08	03	01			09	01	06	02	03	05	05	06
4	Planejamento e Avaliação	02	06	03	04	01	01	01	02		01						01
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	04	04	05	05	06	02	03			02	04	04	05	08	08	11
6	Política de Extensão	08	05	05	06	03	01			06	03	06	09	08	09	09	09
7	Política de Graduação	06	12	09	06	08	04	05		09	01	03	04	02	06	06	12
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	08	05	04	04	04	01			16		03	03	03	06	06	06
9	Política de Recursos Humanos	04	06	02	01	02	01	02		10	01	03	03	03	04	03	05
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	02							01	01	01	01	01	03	03	03
		Ações Institucionais	04	04		01	01	02	01		02	06	04	04	04	04	08
11	Sustentabilidade Financeira	02				01	01	01			01	01	01				01
Total de Projetos de Avaliação		57	57	35	43	37	17	17	02	52	15	38	39	34	57	56	70

Os projetos geraram a elaboração de relatórios das ações desencadeadas e dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano: **2005: 109 projetos/ações (134 relatórios); 2006: 72 projetos/ações (90 relatórios); 2007: 73 projetos/ações (89 relatórios); 2008: 82 projetos/ações (91 relatórios); 2009: 71 projetos/ações (85 relatórios); 2010: 74 projetos/ações (86 relatórios); 2011: 73 projetos/ações (82 relatórios); 2012: 72 projetos/ações (90 relatórios);**



PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APROVADO

DIMENSÃO		Nº de Projetos/Ações de Avaliação Previstos para 2012	
1	Comunicação com a Sociedade	03	
2	Gestão Institucional	05	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	06	
4	Planejamento e Avaliação	03	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	11	
6	Política de Extensão	09	
7	Política de Graduação	12	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06	
9	Política de Recursos Humanos	05	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03
		Ações Institucionais	08
11	Sustentabilidade Financeira	01	
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		72	

2012: 72 projetos/ações (90 relatórios).

Projetos Avaliados

- Aprimoramento Didático-Pedagógico das Práticas de Formação
- Avaliação do Ensino
- Avaliação do resultado do ENADE
- Avaliação dos Projetos Pedagógicos
- Implantação da Nova Estrutura Organizacional e Pedagógica para o Estágio
- Mostra de Projetos de Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados
- Programa de Apoio à Aprendizagem (PROCAP)
- Programa Institucional de Monitoria
- Qualificação da Revista Série Acadêmica
- Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)



EXEMPLO: POLÍTICA DE GRADUAÇÃO

Projeto Avaliação do Ensino

Objetivos:

desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões;

aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula;

identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação;

analisar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.



POLÍTICA DE GRADUAÇÃO

Projeto Avaliação do Ensino

• Categorias da avaliação do professor

1. Plano de Ensino da Disciplina
2. Desenvolvimento da Disciplina
3. Avaliação da Aprendizagem
4. Formação do Aluno
5. Postura do Professor



• Categorias da autoavaliação do aluno

1. Compromisso com o curso
2. Avaliação da turma



Divulgação dos resultados do Projeto Avaliação do Ensino

Os principais Resultados Globais da Avaliação do Ensino 2007/2012 estão disponíveis no site do PROAVI

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/avaliacao-do-ensino-na-puccampinas/>



1. Elaboração de relatórios por projeto



2. Elaboração de roteiro com critérios para análise dos relatórios



3. Agrupamento dos relatórios por dimensão do PROAVI



4. Elaboração dos extratos por dimensão – NTA



5. Análise dos relatórios e extratos – CPA



6. Balanço final pela CPA/NTA: indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para a Política de uso dos dados do PROAVI

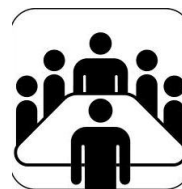


7. Consolidação do relatório final pela CPA/NTA

Divulgação e socialização das informações/dados com a comunidade através de:



Boletins (Professores, funcionários e alunos)



Reuniões nos Centros CPA/NTA



Revistas “Cadernos de Avaliação”



CDs dos Relatórios às instâncias superiores



Site do PROAVI (Legislação, Publicações, Apresentações e Relatórios)



Encaminhamento de Revistas e Boletins às IES Comunitárias



Cartazes e *Folders*