

ENADE 2009

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), juntamente com a avaliação institucional e a avaliação dos cursos de graduação.

O Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo o registro de participação condição indispensável para a emissão do histórico escolar.

Veja o Manual do ENADE, as provas dos anos anteriores, seu local de prova e informações gerais no site www.inep.gov.br/superior/enade

No componente de Formação Geral será considerada a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive. Além do domínio de conhecimentos e de níveis diversificados de habilidades e competências para perfis profissionais específicos, espera-se que os graduandos das Instituições de Ensino Superior (IES) evidenciem a

compreensão de temas que possam transcender ao seu ambiente próprio de formação e sejam importantes para a realidade contemporânea. Essa compreensão vincula-se a perspectivas críticas, integradoras e à construção de sínteses contextualizadas.

O Pró-Reitor de Graduação, Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior, afirma que *"o Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) é considerado pela sociedade e pelo Estado um indicador importante, entre outros, para a avaliação dos cursos de graduação."*



Os estudantes, ingressantes ou concluintes, que participarão do Exame neste ano, devem estar atentos a isso, pois o seu bom desempenho no exame levará a uma boa avaliação de seu curso e valorizará o seu diploma."

FIQUE ATENTO!

As questões do componente de Formação Geral versarão sobre alguns dentre os seguintes temas:

- ecologia;
- biodiversidade;
- arte, cultura e filosofia;
- mapas geopolíticos e socioeconômicos;
- globalização;
- políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável;
- redes sociais e responsabilidade: setor público, privado, terceiro setor;
- relações interpessoais: respeitar, cuidar, considerar, conviver;
- sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão;
- exclusão e minorias;
- relações de gênero;
- vida urbana e rural;
- democracia e cidadania;
- violência;
- terrorismo;
- avanços tecnológicos;
- inclusão/exclusão digital;
- relações de trabalho;
- tecnociência;
- propriedade intelectual;
- diferentes mídias e tratamento da informação.

Cursos da PUC-Campinas que participarão do ENADE 2009.

Conforme a Portaria Normativa nº. 1, de 29 de janeiro de 2009

Centro	Cursos
Ciências da Vida	Psicologia
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Direito, Ciência da Informação e Biblioteconomia
Linguagem e Comunicação	Publicidade e Propaganda, Jornalismo, Relações Públicas e Turismo
Economia e Administração	Administração, Administração (Linha de Formação Específica em Comércio Exterior) Administração (Linha de Formação Específica em Logística e Serviços), Ciências Econômicas e Ciências Contábeis

A prova será aplicada no dia 8 de novembro de 2009, com início às 13 horas (horário de Brasília).

AVALIAR PARA APRIMORAR

O diretor do Centro de Linguagem e Comunicação, Prof. Dr. Wagner José Geribello, manifestou sua opinião sobre o ENADE 2009:

“Assim como faces da mesma moeda, avaliação e aprimoramento são integrantes essenciais do mesmo processo. Ou seja, não há como melhorar sem antes avaliar. Da avaliação brotam as coordenadas para ajustar condutas e aplicar melhoramentos. No limite, avaliações determinam quando, como, quanto, o que e por que melhorar.



Propostas pedagógicas modernas e inovadoras fazem referência ao aprimoramento contínuo (processual,

portanto) do ensino/aprendizagem, o que pressupõe exercícios também processuais de avaliação.

Dessa forma, pessoas, instituições e processos que se submetem a avaliações são aqueles potencialmente abertos à reflexão, à mudança e ao aprimoramento. Em uma palavra, avaliações descortinam horizontes melhores.

Sob essa ótica, processos de avaliação como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes significam um pouco mais que obrigação e compromisso, são também passos na direção do aprimoramento.

Este ano, quatro cursos do Centro de Linguagem e Comunicação serão avaliados nos termos do ENADE. O Centro, como um todo, está mobilizado no sentido de cumprir cada estágio formal do processo, mas também vem se aparelhando no sentido de observar o ENADE como elemento gerador de subsídios para melhorar no futuro, esperando que os resultados do Exame apontem elementos positivos, que mereçam preservação e exploração, como também apontem eventuais problemas a serem superados e vencidos.

Para isso professores, gestores e funcionários têm-se mobilizado com afinco, sobretudo para estimular o envolvimento e a participação consciente dos alunos. A estes o recado tem sido bastante objetivo: que observem no ENADE um parâmetro muito fiel e oportuno do que a sociedade e o ambiente de trabalho esperam de cada profissional especificamente tomado (no caso do CLC, publicitários, jornalistas, profissionais de relações públicas e de turismo). Assim, para os discentes o ENADE representa um meio de se avaliarem não só como estudantes, mas, sobretudo, como profissionais que respondem e correspondem ao que a sociedade deles espera.

Nesses termos, o ENADE, além de desafio, é também um passo importante para ser melhor".

Nesse mesmo sentido, o diretor do Centro de Economia e Administração, Prof. Dr. Eduard Pranic, afirmou que "o ENADE deve ser encarado como uma forma de **APRIMORAMENTO** dos cursos e que reflete o reconhecimento da nossa formação acadêmica.



A vantagem de participar do ENADE, do ponto de vista do aluno, é poder contribuir diretamente na valorização do seu curso."

Para a diretora do Centro de Ciências da Vida, Profa. Dra. Miralva Aparecida de J. Silva, "o ENADE tem contribuído para um repensar da formação profissional em nossos cursos, não só com relação aos conteúdos programáticos, mas, sobretudo, no que se refere às habilidades e competências que estamos desenvolvendo nos processos de formação.



Este ano, no Centro de Ciências da Vida, somente o curso de Psicologia participará da prova, mas cremos que nossos alunos estão preparados para mais esse desafio, mantendo os bons resultados que temos alcançado nos últimos anos".

O diretor do Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Lopes Gonçalves, considera que "o ENADE possibilita um momento institucional de conscientizar alunos e professores acerca da importância da avaliação pedagógica, infraestrutural e de recursos humanos de um curso de graduação. Esse Exame deve ser aproveitado intensamente por todas as pessoas que estão envolvidas e também pelos gestores da Instituição, implementando medidas que direcionem a qualificação do curso a ser avaliado.



O ENADE possibilita a qualificação do Ensino Superior no Brasil, uma vez que exige qualidade ética, competência específica da área avaliada e habilidade de cultura geral, assaz importante para a formação da cidadania brasileira."

CPA Notícias

Em complemento ao Relatório de Atividades do Programa de Autoavaliação Institucional (PROAVI), a Comissão Própria de Avaliação (CPA), em suas reuniões ordinárias e extraordinárias, tem analisado os resultados dos projetos e processos avaliativos desenvolvidos, em 2008, pelas Pró-Reitoras e demais órgãos da PUC-Campinas, com o objetivo de subsidiar a Administração Superior, no que se refere à Política de uso dos dados da Autoavaliação Institucional.

De acordo com a Portaria nº 821, de 24 de agosto de 2009, em seu Artigo 6º, as IES devem postar os Relatórios de Autoavaliação no Sistema e-MEC até o dia 31 de março de cada ano.

Diretrizes do PROAVI

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do NTA com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competência já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade em geral;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

Missão da PUC-Campinas

"A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade tem como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição com a construção de uma sociedade justa e solidária".

Quer saber mais?

Você pode conhecer os resultados da autoavaliação no site www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi
Para tirar dúvidas ou enviar críticas e sugestões envie um e-mail para nta@puc-campinas.edu.br.

Informações CPA e NTA

Telefones: (19) 3343-7286 ou (19) 3343-7682