

OFICINAS DE APOIO À ORGANIZAÇÃO DOS DADOS
E À ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS PROAVI



setembro/outubro 2015



1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada internamente pelo CONSUN, reunião de 28-10-04 e pela **RN PUC nº 015/10** de 07-05-10.
 - Composição atual da CPA: **Portaria PUC nº 070/15** de 28-05-15

Atribuições:

- coordenação dos processos internos de avaliação da instituição;
- sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP;
- planejamento e acompanhamento das avaliações externas;
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES.



1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

Membros:

Corpo Docente

- José Benedito de Almeida David (Coordenador)
- Juleusa Maria Theodoro Turra
- Silvia Regina Machado de Campos
- Sonia Regina Blasi Cruz

Corpo Técnico-Administrativo

- Selma dos Santos Geraldo Benatti
- Rosa Maria Cruz Gontijo
- Sandro Pinheiro de Assis Cosso

1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

Membros:

Corpo Discente

- Rivail Peter Petroff
-

Sociedade Civil Organizada

- Cláudio Aparecido Violato
- Sebastião Ximenes Júnior

2 – Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais – CAPI

Atribuição:

- Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos

Membros:

- Florípes Gebra
- Hilda Crupe
- Jorge Luís Moreira Alberto
- Marco Wandercil da Silva
- Silvia Regina Machado de Campos (Coord.)



3 - Gestores e Comunidade Universitária

- Participação através dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias e Diretorias de Centro e de Faculdade.



**Envolve Conselho Nacional de Educação – CNE,
Secretaria de Educação Superior – SESu e Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP**

- I - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES**
 - Diretrizes e Roteiro para o Programa Institucional de Autoavaliação
 - Instrumento de Avaliação Institucional Externa (junho/2015)

- II - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE**

- III - Verificação *in loco* das condições de ensino**
(Comissões de Especialistas e CPA)

**Envolve Conselho Nacional de Educação – CNE,
Secretaria de Educação Superior – SESu e Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP**

IV - Procedimentos para autorização, credenciamento reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e instituições (Comissões de Especialistas)

- Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (junho/2015)
- Conceito Preliminar de Cursos Superiores – CPC
Portarias Normativas MEC nº 4, de 05-8-2008; nº 40, de 12-12-2007 e nº 023, de 01-12-2010. Base de cálculo pela Nota Técnica nº 72, de 20-10-2014 – atualizada em 06-05-2015.
- Índice Geral de Cursos da Instituição de Educação Superior
Portarias Normativas MEC nº12, de 05-9-2008; nº40, de 12-12-2007 e nº 023, de 01-12-2010. Base de cálculo pela Nota Técnica nº 73, de 20-10-2014 – atualizada em 09-12-2014.

Legislação Básica no site da PUC-Campinas
<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/legislacao/>

**Envolve Conselho Nacional de Educação – CNE,
Secretaria de Educação Superior – SESu e Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP**

- V** - Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI
- VI** - Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM
- VII**- Análise das condições fiscais e parafiscais (Art. 15, Decreto Federal 5773/2006)
- VIII** - Censo da Educação Superior (e-MEC)
- IX** - Cadastro Nacional de Docentes
- X** - Relatório CAPES/CNPq
- XI** - Cadastro de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Anos 80

1982/1983

Primeiro grande processo de Avaliação Institucional na PUC-Campinas: **Pesquisa “A Participação do aluno como base para a Reestruturação da Universidade”** (indicadores para o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) - decorrentes da análise de aproximadamente 10.000 questionários aplicados)

1986

Análise da Realidade Acadêmica e Administrativa das Unidades que compõem a PUC-Campinas

1987

- Avaliação da Carreira Docente Experimental
- Seminários sobre Avaliação Institucional

1989/1990

- Estudos sobre avaliação educacional
- Seminário sobre avaliação educacional

Anos 90

1989/1991

- Estudos sobre avaliação da aprendizagem
- Avaliação da Carreira Docente Definitiva

1992

– Pesquisa de Professores do Mestrado em Educação junto a alunos concluintes de cursos de Graduação: **“O Estudante e a Questão da Qualidade do Ensino Superior”** (diagnóstico perfil sociocultural, qualidade do ensino, percepções sobre ensino e Universidade, expectativas mercado de trabalho e desempenho profissional) de 3157, houve 2172 respondentes (68,8%)

– Avaliação da Participação da PUC-Campinas no Plano Institucional de Capacitação Docente – PICD (Programa CAPES) – 1988 a 1992

Anos 90

1992/1994

Pesquisa da Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos para definição de Diretrizes para uma política das Licenciaturas

1993

Seminário de Avaliação da Carreira Docente

1994/1998

Participação da Universidade no Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB

1995/1999

Seminários anuais sobre Currículo

1997

Criação da Comissão Interna de Avaliação Institucional – CAINST

1998

Pesquisa da CAINST nos cursos de Graduação (diagnóstico de aspectos favoráveis e desfavoráveis no ensino) - **9.759 alunos** respondentes (54%), **1.060 professores** respondentes (99,5%).

Anos 2000

1999-2000

Avaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação (a partir dos parâmetros curriculares: modulação, Estágio, TCC; da semestralização e da implantação das Práticas de Formação)

2000

Pesquisa da CAINST nos cursos de Graduação (diagnóstico da qualidade da aprendizagem e suas relações com as condições oferecidas e a dedicação dos estudantes) 4.496 alunos do último ano 3.838 alunos do penúltimo ano

2003

Pesquisas da CAINST nos cursos de Graduação. Respondentes e enfoques:
68% dos docentes: conhecimento e envolvimento com o Projeto Pedagógico
76% diretores de Faculdades: participação e atuação dos docentes
41% dos alunos (amostragem): participação e atuação dos docentes
36% dos docentes: participação e atuação em suas Faculdades
Grupo de docentes: autoavaliação

Anos 2000

2004

Início do SINAES

- Criação da CPA e do NADAQ
- Implantação do PROAVI e desenvolvimento de projetos/ações de auto-avaliação

2005

Início pesquisa PROPESQ junto a alunos de cursos *Lato Sensu*
Realização do Encontro de Avaliação Institucional das Universidades e Centros Universitários associados à ABESC e ABRUC

2006

- Início pesquisa DPLAN - concluintes de cursos de Graduação
- Criação do GT **“Avaliação do Ensino”**, vinculado à PROGRAD e início pesquisa aplicada semestralmente junto a alunos e professores de cursos de Graduação

Anos 2000

2007

Criação do Núcleo Técnico de Avaliação (NTA), vinculado à CPA (em substituição ao NADAQ)

2009

Início pesquisa PROGRAD junto a alunos concluintes de cursos de Graduação (Projeto “Minha PUC”)

2005-2009

Continuidade da autoavaliação (órgãos institucionais e CPA)

2010-2011

Reorganização e readequação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação (orientações gerais da PROGRAD para composição do PPC, fruto de estudos de GT e de contribuições das Diretorias de Centro e de Faculdade)

Anos 2010

2010-2014 Continuidade da autoavaliação (órgãos institucionais e CPA)

2013-2014 Reorganização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação (inclusão dos componentes curriculares: Educação dos Direitos Humanos e Identidade Cultural, Projeto I e II: Atividades Práticas Integradoras, Inserção do Aluno na Vida Universitária, Processo de Ensino-Aprendizagem na Trajetória de Formação, PROCAP e LIBRAS, além do detalhamento da Educação Ambiental e dos referenciais de Acessibilidade)

Anos 2010

- Criação da Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI), vinculada ao Departamento de Planejamento e Organização (DPLAN) (em substituição ao NTA)

2014

- Criação do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI) (criado como Órgão Auxiliar da Reitoria, tem o objetivo de assessorar o Reitor no que concerne à legislação, ações e procedimentos relativos à avaliação pelos órgãos reguladores da Educação Superior.)

Constituído, desde 2005, a partir das Diretrizes do SINAES, os processos avaliativos (projetos e ações) do PROAVI são propostos e desenvolvidos em alinhamento com:

- **PEs 2013-2020** - contém dados que referenciam a construção de cenários; concretiza a missão, os valores e a visão de futuro; apresenta metas, objetivos e diretrizes estratégicas que orientam ações, projetos e atividades de todos os segmentos da IES, no rumo da excelência e relevância social, a partir da diferenciação pela qualidade e do crescimento e adequações sustentáveis nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.
- **PDI 2013-2017** - documento que identifica a IES, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, missão e diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

1. Comunicação com a Sociedade
2. Gestão Institucional
3. Infraestrutura e Bibliotecas
4. Planejamento e Avaliação
5. Política de Atendimento a Estudantes e Egressos
6. Política de Extensão
7. Política de Graduação
8. Política de Pós-Graduação e Pesquisa
9. Política de Recursos Humanos
10. Responsabilidade Social
11. Sustentabilidade Financeira

DIMENSÕES		Projetos/Ações - PES e SINAES						
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	Comunicação com a Sociedade	05	03	04	07	06	04	
2	Gestão Institucional	09	09	08	09	07	11	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	13	06	06	10	06	06	
4	Planejamento e Avaliação	02	07	03	04	01	01	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	04	06	09	09	11	10	
6	Política de Extensão	14	08	11	15	11	10	
7	Política de Graduação	15	13	12	10	10	10	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	24	05	07	07	07	07	
9	Política de Recursos Humanos	14	07	05	04	05	05	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03	01	01	01	01	03
		Ações Institucionais	04	06	06	05	05	06
11	Sustentabilidade Financeira	02	01	01	01	01	01	
Total de Projetos de Avaliação		109	72	73	82	71	74	

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano:

2005: 109 projetos/ações (134 relatórios);

2006: 72 projetos/ações (90 relatórios);

2007: 73 projetos/ações (89 relatórios);

2008: 82 projetos/ações (91 relatórios);

2009: 71 projetos/ações (85 relatórios);

2010: 74 projetos/ações (86 relatórios).

DIMENSÕES		Projetos/Ações - PES e SINAES					
		2011	2012	2013	2014	2015	
1	Comunicação com a Sociedade	03	03	03	03	03	
2	Gestão Institucional	13	05	05	06	06	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	05	06	06	06	06	
4	Planejamento e Avaliação	01	03	03	02	02	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	11	11	11	09	10	
6	Política de Extensão	09	09	09	09	10	
7	Política de Graduação	11	12	12	12	13	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06	06	06	06	06	
9	Política de Recursos Humanos	05	05	04	04	04	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03	03	03	03	03
		Ações Institucionais	05	08	08	09	09
11	Sustentabilidade Financeira	01	01	01	02	02	
Total de Projetos de Avaliação		73	72	71	71	74	

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano:

2011: 73 projetos/ações (82 relatórios);

2014: 71 projetos/ações (79 relatórios);

2012: 72 projetos/ações (90 relatórios);

2015: 74 projetos/ações (74 relatórios).

2013: 71 projetos/ações (81 relatórios);

DIMENSÕES DO PROAVI		Nº de Projetos/Ações de Avaliação para 2015	
1	Comunicação com a Sociedade	03	
2	Gestão Institucional	06	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	06	
4	Planejamento e Avaliação	02	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	10	
6	Política de Extensão	10	
7	Política de Graduação	13	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	06	
9	Política de Recursos Humanos	04	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03
		Ações Institucionais	09
11	Sustentabilidade Financeira	02	
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		74	

2015: 74 projetos/ações (74 relatórios).

1. Aprimoramento Didático-Pedagógico das Práticas de Formação
2. **Atividades Complementares**
3. Avaliação do Ensino
4. **Avaliação dos Projetos Pedagógicos**
5. Grupo de Trabalho - Pertencimento e Permanência
6. **Grupo de Trabalho - Estratégias Inovadoras e Aprendizagem**
7. Implantação da Nova Estrutura Organizacional e Pedagógica para o Estágio
8. **Mostra de Experiências Pedagógicas da PUC-Campinas**
9. Programa Comunidade de Aprendizagem (PROCAP)
10. **Programa Institucional de Monitoria**
11. Qualificação da Revista Série Acadêmica
12. **Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**
13. Avaliação do resultado do ENADE



Cadastro de Materiais

Disponíveis em Arquivo:

Artigos, Atas de Reuniões, Boletins, Catálogos, CD-Rom, Correspondências, Dissertações, DVDs, Estatuto, Eventos, Fôlderes, Folhetos, Formulários, Fotografias, Guias, Jornais, Livros, Listas, Manuais, Monografias, Pareceres, Planos, Plantas, Portarias, Projetos, Relatórios, Revistas, Teses, Vídeos.

Divulgação e socialização das informações/dados com a comunidade:



Boletins (Professores, funcionários e alunos)



Reuniões nos Centros CPA/CAPI



Revistas “Cadernos de Avaliação”



CDs dos Relatórios às instâncias superiores



Site do PROAVI (Legislação, Publicações, Apresentações e Relatórios)



Encaminhamento de Revistas e Boletins às IES Comunitárias



Cartazes e *Folders*



Centro de Documentação CPA/CAPI