

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

ENADE

SINAES

AVALIAÇÃO
DE IES



COMISSÃO DE
AVALIAÇÃO
IN LOCO



CPA E
INSTRUMENTOS
DE AVALIAÇÃO DE
IES

AVALIAÇÃO
DE CURSOS



COMISSÃO DE
AVALIAÇÃO
IN LOCO



INSTRUMENTOS
DE AVALIAÇÃO DE
CURSO

AVALIAÇÃO
DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES



ESTUDANTES
CONCLUINTES



PROVA E
QUESTIONARIOS

OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE IES, DE CURSOS E DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES CONSTITUEM-SE REFERENCIAL BÁSICO PARA REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

- ENADE: Objetivos básicos

- ▣ Contribuir para a avaliação dos cursos de graduação por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes em sua formação, em consonância com características do perfil profissional da área;**
- ▣ Aferir o desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;**
- ▣ Possibilitar aos cursos o acompanhamento dos resultados de suas ações pedagógicas;**
- ▣ Avaliar comparativamente a formação oferecida pelas IES aos estudantes das respectivas áreas avaliadas.**

-Aplicado periodicamente a estudantes das áreas e cursos superiores de tecnologia selecionados a cada ano, garantida uma nova aplicação em tais áreas em um prazo máximo de três anos.

-Constitui-se componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

-A inscrição dos estudantes habilitados ao ENADE é responsabilidade do dirigente da IES.

-A não-inscrição de estudantes habilitados pela IES poderá ensejar a aplicação das sanções previstas na legislação, como, por exemplo, a suspensão temporária de abertura de processo seletivo de cursos de graduação.

- Desde 2009, o Enade tem sido censitário.

- Desde 2011, somente os estudantes concluintes participam da prova.

▣ OPERACIONALIZAÇÃO

▣ O ENADE é desenvolvido com o apoio técnico das Comissões Assessoras de Avaliação.

- As Comissões são compostas por professores de IES públicas e privadas, buscando contemplar as diversas regiões do País.
- Atribuição principal: definir as diretrizes para as provas do Enade e construir a Matriz de Prova com especificações necessárias à elaboração dos itens.

○ Diretrizes para a prova

Objetivos da prova

Exemplo: Engenharia Grupo VI (Portaria Inep nº 245/2011, art. 4º)

- **avaliar e aperfeiçoar continuamente os cursos de graduação em Engenharia por meio de um sistema de verificação de competências, habilidades e domínio de conhecimentos necessários para o exercício da profissão e da cidadania;**
- **formular políticas públicas para a melhoria do ensino de graduação nos cursos de Engenharia ;**
- **permitir o acompanhamento do perfil do egresso do curso e discutir o papel social do engenheiro formado nos cursos de Engenharia;**
- **aprimorar o processo de ensino-aprendizagem no âmbito dos cursos de graduação em Engenharia.**

Características do perfil profissional

Exemplo: Engenharia Grupo VI (Portaria Inep nº 245/2011, art. 5º)

- **Engenheiro com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando os seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.**

- **Recursos a serem mobilizados (Competências/Habilidades)**

Exemplo: Engenharia Grupo VI (Portaria Inep nº 245/2011, art. 6º)

- **I - aplicar conhecimentos científicos, tecnológicos e instrumentais à Engenharia;**
- **II - projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;**
- **III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;**
- **...**
- **X - atuar em equipes multidisciplinares;**
- **XI - compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais;**
- **XII - avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;**
- **XIII - avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.**

- **Objetos de Conhecimento**

Exemplo: Engenharia Grupo VI (Portaria Inep nº 245/2011, art. 7º)

- **ENGENHARIA DE OPERAÇÕES E PROCESSOS DA PRODUÇÃO**
- **Gestão de Sistemas de Produção e Operações;**
- **Planejamento, Programação e Controle da Produção;**
- **Processos Produtivos Discretos e Contínuos: procedimentos, métodos e seqüências.**

- **LOGÍSTICA**
- **Gestão da Cadeia de Suprimentos;**
- **Gestão de Estoques;**
- **Logística Reversa.**

- **PESQUISA OPERACIONAL**
- **Modelagem, Simulação e Otimização;**
- **Processos Decisórios;**
- **Processos Estocásticos;**
- **Teoria dos Jogos.**

MODELO DE MATRIZ DE PROVA

- P = Características do perfil profissional
- R = Recursos (competências/habilidades)
- OC = Objetos de conhecimento

	R1	R2	R3	R4
P1			OC-3 (d, gráfico)	
P2				
P3				OC-2 (f)
P4		OC-1	OC-4,8 (f, tabela)	
P5				

Item 1: P1 – R3 – OC-3, difícil, usar gráfico

Item 2: P3 – R4 – OC -2, fácil

Item 3: P4 – R3 – OC-4,8, fácil, usar tabela

...

Fluxo da Concepção dos instrumentos de Avaliação

**Nomeação das Comissões
Assessoras de Avaliação**



**Elaboração e Publicação
das Diretrizes de Prova
(Art 4º, 5º, 6º e 7º)**



**Elaboração das Matrizes de
Prova**

**Descrição das orientações
para elaboração dos itens
(Perfil, Recurso e OC)**



**Distribuição dos itens
(formação (lattes), subárea)**



**Acompanhamento
da elaboração
dos itens de prova**

BANCO NACIONAL DE ITENS – BNI

- **A constituição do modelo do Banco Nacional de Itens conta com a atuação de docentes universitários de todo o País, promovendo o aumento da participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação da educação superior.**
- **O BNI tem por objetivo armazenar itens de qualidade técnica que permitam a montagem de instrumentos de avaliação capazes de estimar com maior precisão o desenvolvimento de competências e habilidades específicas para os diferentes perfis profissionais e a proficiência dos estudantes com relação aos respectivos conteúdos de seus cursos de graduação.**

Fluxo do Banco Nacional de Itens (BNI)

Editais de Chamada Pública
Elaboradores/Revisores



Seleção
Elaboradores/Revisores



Capacitação
Elaboradores/Revisores



**Oficina de Elaboração
e Revisão de itens**

Revisão Final de itens
(Comissões Assessoras de Avaliação)



Homologação final dos itens
(Comissões Assessoras de Avaliação)



Revisão de Sensibilidade
(Comissão de Assessoramento Técnico)



Aprovação Final do Item
(Equipe BNI / INEP)

- Instrumentos de avaliação e questionários aplicados:

• Prova

- 10 questões de Formação Geral

(8 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas)

- 30 questões do Componente Específico da área avaliada

(27 questões de múltipla escolha e 3 questões discursivas)

- Questionário de percepção sobre a prova

- Questionário do Estudante

- Busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas (preenchimento via *Internet*)

- Questionário destinado ao Coordenador

- Busca reunir informações que contribuam para a definição do perfil do curso (coletado nos quinze dias subseqüentes à prova via *Internet*).

QUESTÃO 17

Paciente do sexo masculino, 10 anos de idade, compareceu ao ambulatório da universidade com queixa de dor e aumento de volume clinicamente detectável em região correspondente aos dentes 45 e 46. Ao exame clínico, verificou-se extensa lesão de cárie no dente 46 e comprometimento pulpar.



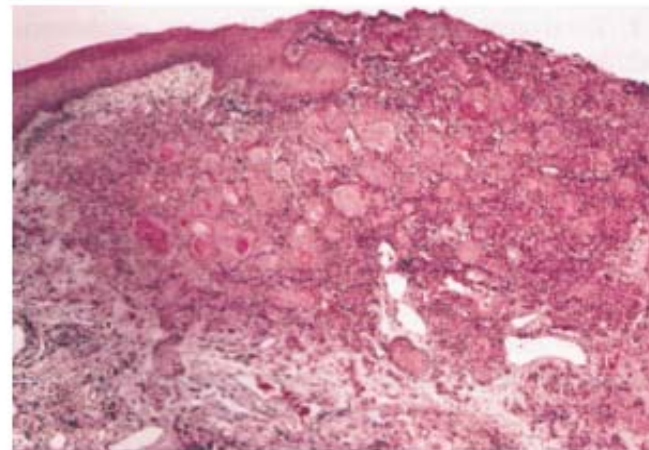
REGEZI, J.A., *Patologia bucal. Correlações clínico patológicas.* Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000.

Com base no aspecto radiográfico da figura, o diagnóstico é

- A cisto radicular.
- B osteíte condensante.
- C granuloma periapical.
- D abscesso dentoalveolar.
- E osteomielite crônica com periostite proliferativa.

QUESTÃO 18

Paciente do sexo masculino, 43 anos de idade, fumante, apresenta lesão ulcerada, assintomática de, aproximadamente, 1,5 cm de extensão, em borda lateral da língua, do lado esquerdo. Essa lesão mantém constante relação de contato com a coroa do segundo pré-molar inferior do mesmo lado, que se apresenta com giroversão e considerável inclinação lingual. Após a realização da biópsia incisional, os achados microscópicos estão representados na figura abaixo.



NEVILLE et al. *Patologia Oral & Maxilofacial.* Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2004, p. 352.

Com base nas informações descritas e na análise da figura, o diagnóstico é de

- A úlcera aftosa.
- B úlcera traumática.
- C candidíase atrófica.
- D carcinoma epidermóide.
- E carcinoma de células fusiformes.

COMPONENTE ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Solange é mãe de um menino de 3 anos e 3 meses. Em uma viagem de férias com amigos e outras crianças, ficou preocupada com a fala do seu filho, pois achou que ele falava muito pouco em relação às outras crianças da mesma faixa etária e observou que as pessoas tinham dificuldade para entender o que ele dizia. Ao retornar da viagem, Solange resolveu procurar um fonoaudiólogo para avaliar a criança e orientá-la.

Considerando o relato acima, indique a atitude correta do fonoaudiólogo na consulta inicial.

- A Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que é por volta dos 6 a 7 anos de idade que a criança completa o ciclo de aquisição da linguagem e que, por essa razão, não havia motivos para preocupações, nem a necessidade de avaliações específicas, sendo necessária apenas uma maior estimulação em casa.
- B Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o principal parâmetro para se investigar o desenvolvimento da linguagem infantil é o vocabulário, mas como a criança apresenta um vocabulário restrito, talvez não fosse possível avaliá-lo, sendo necessário aguardar alguns meses para novas tentativas.
- C Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o desenvolvimento da linguagem pode ser avaliado por meio de dois processos, que são a compreensão e a produção. Dessa forma, com o vocabulário reduzido, o problema estaria na produção que seria avaliada por intermédio da observação e da análise dos sistemas fonético, fonológico e do vocabulário.
- D Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que a linguagem se processa por meio de duas funções, que são a compreensão e a produção. Assim, é natural que a produção da fala se mantenha incompleta até os 6 ou 7 anos de idade. No entanto, seria importante investigar se a compreensão estaria comprometida e encaminhar a criança para uma avaliação audiológica.
- E Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o desenvolvimento da linguagem se processa em diferentes níveis: o fonético, o fonológico, o morfosintático, o semântico, o lexical e o pragmático. Sendo assim, seria importante investigar como esses aspectos linguísticos estão operando na linguagem da criança, e quais exames complementares poderiam ser solicitados.

QUESTÃO 12

No filme de ficção científica *Avatar*, pesquisadores criaram híbridos humanos *Na'vi* geneticamente modificados. Jake Sully, personagem principal e cadeirante, entra para o programa *Avatar* e transforma-se em um condutor humano ligado a um avatar e, dessa forma, possui novamente a habilidade de andar. A figura abaixo ilustra o avatar de Jake.



Disponível em: <<http://tntema.ust.com.br/avatar/2009/12/11/AB0783u3.jpg>>. Acesso em: 21 ago. 2010.

Caso o avatar de Jake fosse a uma avaliação fonoaudiológica, entre as características antropomórficas apresentadas abaixo, quais deveriam ser anotadas?

- I. hipertelorismo ocular
- II. ponte nasal baixa
- III. baixa implantação de orelha
- IV. proeminência de osso zigomático
- V. braquicefalia

Deveriam ser anotadas apenas as características

- A I, II e IV.
- B I, II e V.
- C I, III e V.
- D III, IV e V.
- E II, III, IV e V.

COMPONENTE ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Um cão, da raça pastor alemão, com 6 meses de idade, foi levado a uma clínica veterinária apresentando regurgitação de alimento não digerido (pH mais elevado que o conteúdo gástrico) após a ingestão. Esse evento tem se repetido nos últimos 5 meses, logo após o desmame. O animal ainda se apresentava caquético, com tosse intermitente, estertor úmido à ausculta pulmonar e pouca produção de fezes. Os sinais clínicos respiratórios foram considerados secundários, em decorrência de um problema maior. Suspeitando de uma afecção esofágica, o clínico realizou uma radiografia para confirmação, a qual indicou dilatação cranial na base do coração, que pode ser visualizada na figura



Disponível em: <<http://www.vetcordis.com>>. Acesso em: 26 ago. 2010



Disponível em: <<http://bulfran.blogspot.com>>. Acesso em: 26 ago. 2010



RESULTADOS

- **Relatórios de Curso**

-Apresenta informações detalhadas sobre o desempenho dos estudantes na prova e resultados do questionário de impressões sobre a prova e do questionário do estudante (QE).

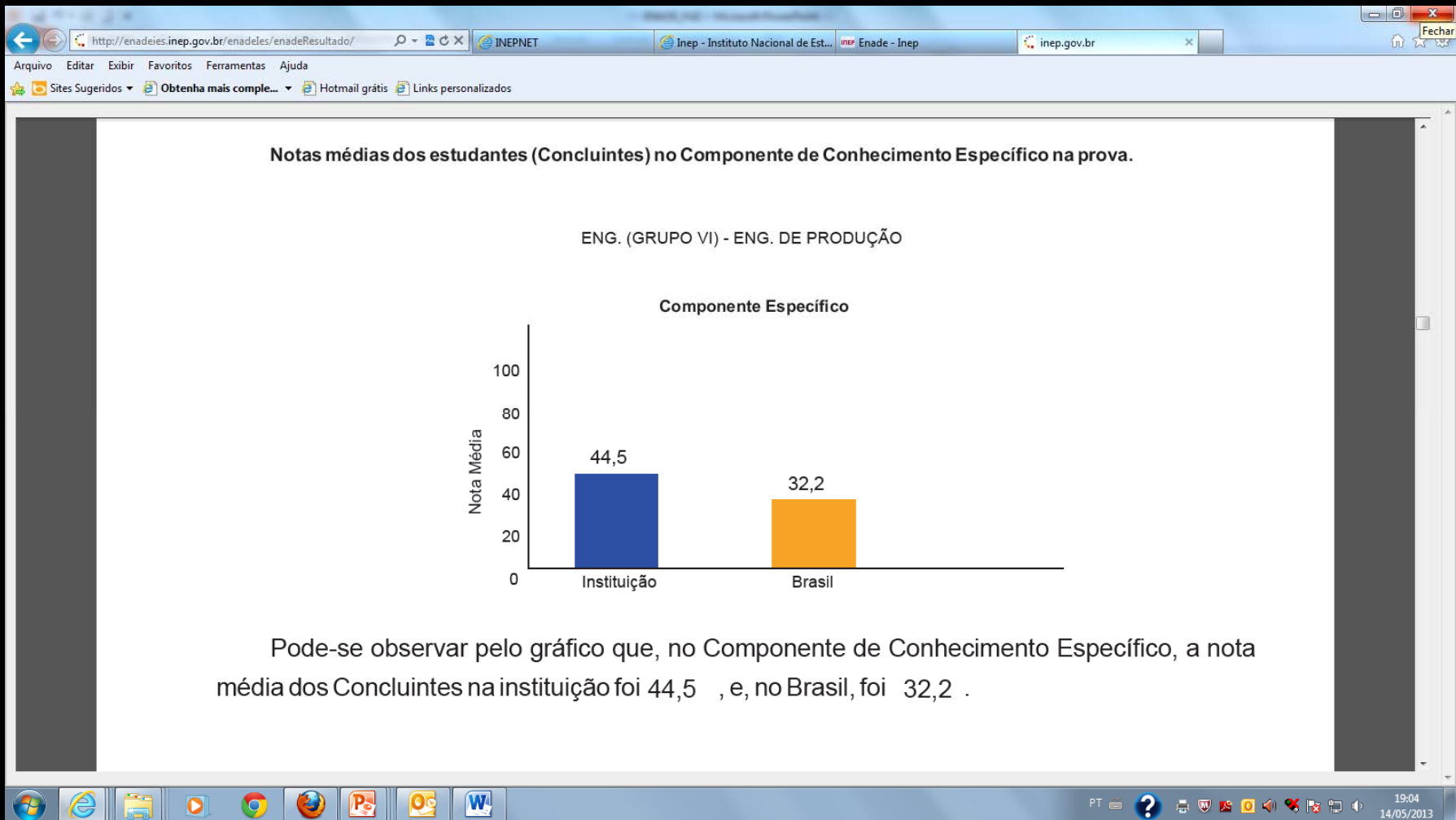
- **Relatórios de IES**

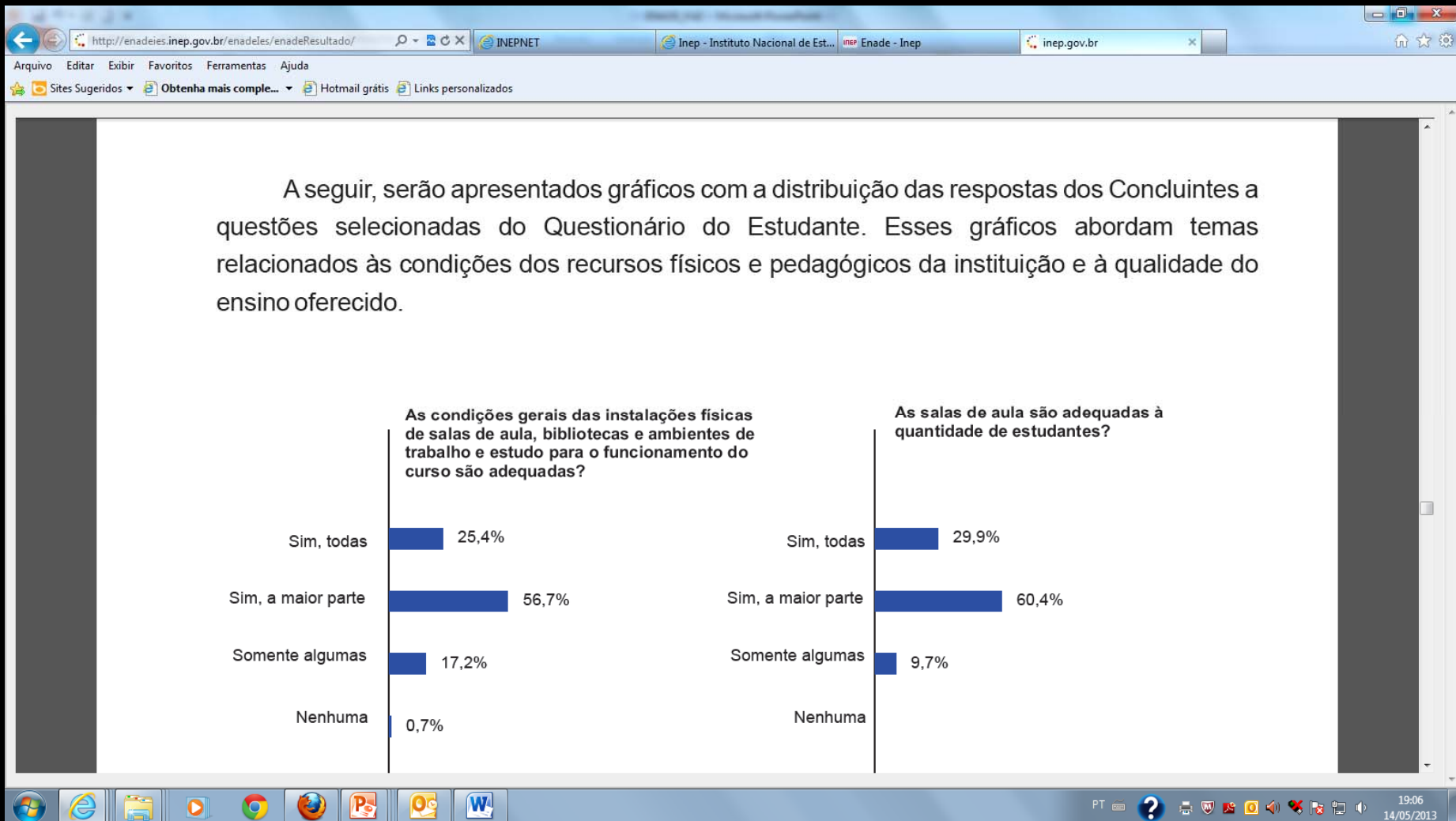
-Traz informações detalhadas acerca do desempenho geral dos cursos avaliados de uma IES.

INFORMAÇÕES QUE FAZEM PARTE DO RELATÓRIO DO CURSO - EXEMPLOS



The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar displays the URL <http://enadeies.inep.gov.br/enade/es/enadeResultado/>. The browser tabs include "INEPNET", "Inep - Instituto Nacional de Est...", "Inep - Inep", and "inep.gov.br". The main content area features a large graphic on the left showing a black graduation cap with a gold tassel and a rolled-up diploma tied with a red ribbon. To the right of the graphic, the text "ENADE 2011" is displayed in a large, bold, black font, with "Relatário de Curso" below it in a slightly smaller font. At the bottom right of the graphic area, there is a logo for "SINAES" (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) in white text on a black rectangular background. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, including Internet Explorer, Firefox, and Word, along with the system clock showing 19:02 on 14/05/2013.





Questão	Resposta	Concluintes		
		Nota média	Desvio Padrão	%
Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).	Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas	45,3	14,6	20,9
	Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos	48,2	11,0	61,9
	Tenho renda e me sustento totalmente	46,1	11,9	13,4
	Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família	54,5	10,9	3,0
	Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família	45,3	-	0,7
Até que nível seu pai estudou?	Nenhuma escolaridade	-	-	0,0
	Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)	51,1	8,0	6,0
	Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)	42,0	8,2	2,2
	Ensino médio	45,8	13,1	20,1
	Ensino superior	46,0	12,7	50,7

Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da instituição					
	Inst.	Cat.Adm.	Org. Acad.	Região	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	85,9	78,1	72,6	68,0	68,0	D	5,9	1,5	1,5	85,9	3,0	2,2
2	55,6	50,8	45,0	40,4	40,8	A	55,6	8,1	2,2	22,2	10,4	1,5
3	91,9	84,2	78,0	72,5	73,3	E	5,2	1,5	0,0	0,0	91,9	1,5
4	28,1	35,2	40,8	44,2	44,4	A	28,1	57,0	3,0	10,4	0,0	1,5
5	87,4	81,7	77,1	73,0	73,3	C	2,2	3,0	87,4	0,7	5,2	1,5
6	62,2	70,3	73,7	74,9	75,3	B	31,1	62,2	2,2	2,2	0,7	1,5
7	30,4	29,2	27,9	26,5	27,1	B	65,9	30,4	0,7	1,5	0,0	1,5
8	11,9	15,3	15,3	16,5	15,8	E	23,7	2,2	40,7	20,0	11,9	1,5

Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

Questão	Instituição		Cat. Adm.		Org. Acad.		Região		Brasil	
	Média	Desvio	Média	Desvio	Média	Desvio	Média	Desvio	Média	Desvio

Internet Explorer browser window showing the ENADE 2011 Relat6rio da IES page. The address bar displays <http://enadeies.inep.gov.br/enadeies/enadeResultado/>. The page content includes:

ENADE 2011 Relat6rio da IES

SINAES
Sistema Nacional de Avalia7ao da Educa7ao Superior

INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

Windows taskbar at the bottom shows the date 14/05/2013 and time 19:12.

http://enades.inep.gov.br/enades/enadeResultado/ INEPNET Inep - Instituto Naciona... Inep - Inep inep.gov.br inep Pagina Inicial - Inep inep.gov.br

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Sites Sugeridos Obtenha mais comple... Hotmail grátis Links personalizados

Quadro 1 – Número de participantes da IES por curso – Enade/2011 (continua)

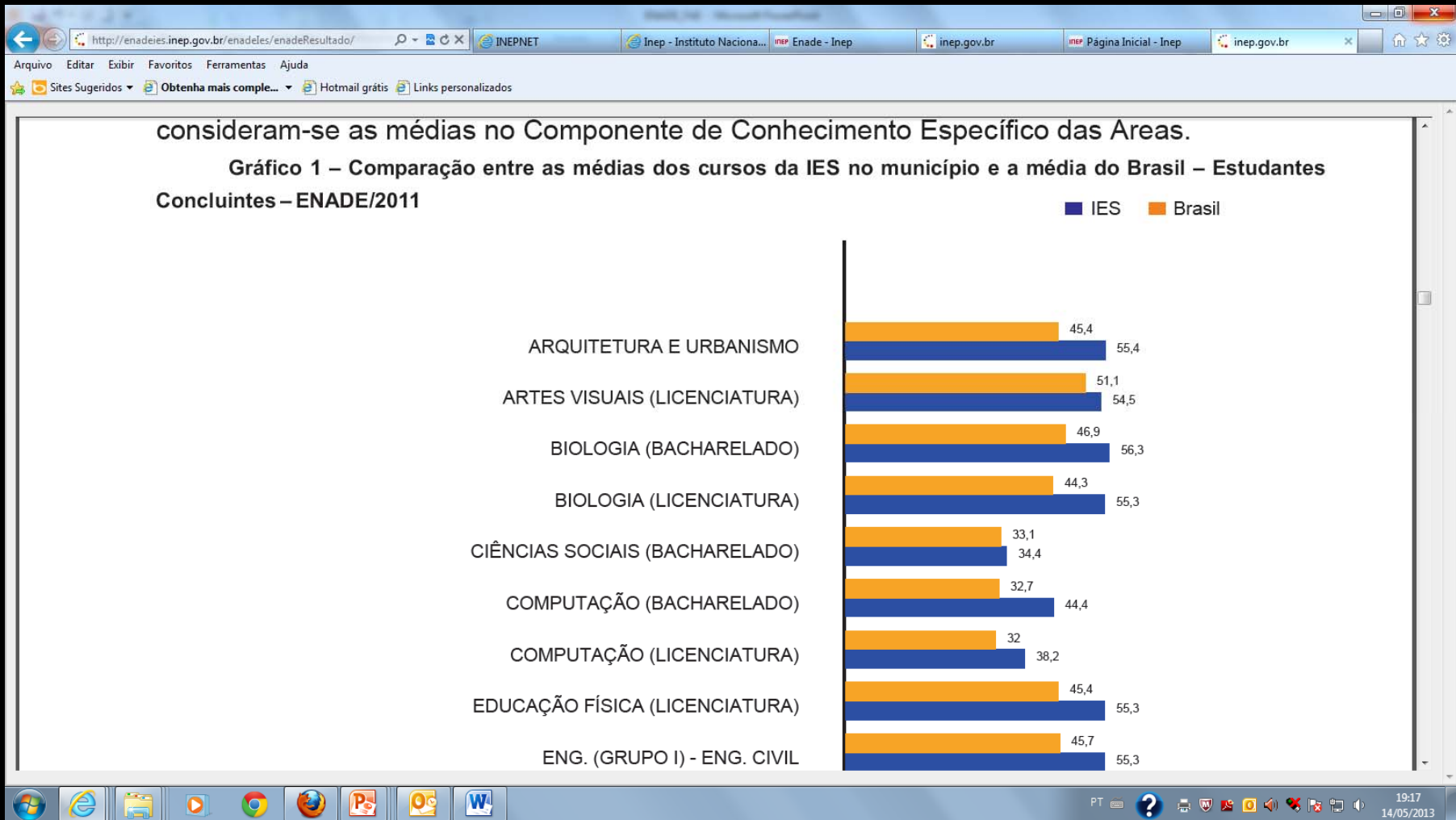
	Total
IES	
População	1729
Presentes	1379
ARQUITETURA E URBANISMO	
População	72
Presentes	57
ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	
População	207
Presentes	173
BIOLOGIA (BACHARELADO)	
População	83
Presentes	57
BIOLOGIA (LICENCIATURA)	
População	58
Presentes	43
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	

PT ? 19:15 14/05/2013

O Quadro 2 apresenta a distribuição dos conceitos por Área avaliada da IES no município.

Quadro 2 – Distribuição dos conceitos por curso – Enade/2011

Área	Conceito Enade
ARQUITETURA E URBANISMO	4
ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	4
BIOLOGIA (BACHARELADO)	5
BIOLOGIA (LICENCIATURA)	4
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3
COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4
COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	5
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENG. (GRUPO I) - ENG. CIVIL	4
ENG. (GRUPO II) - ENG. DE REDES DE COMUNICAÇÃO	5
ENG. (GRUPO II) - ENG. ELÉTRICA	5
ENG. (GRUPO II) - ENG. MECATRÔNICA	3
ENG. (GRUPO III) - ENG. MECÂNICA	4
FNG (GRUPO VIII) - FNG FI ORFSTAI	4



http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Sites Sugeridos Obtenha mais comple... Hotmail grátis Links personalizados

Tabela 6 - Percentual de estudantes Concluintes que cursou todo o ensino médio em escola privada.

Área	Inst.	UF	Região	Cat. Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	77,2	62,5	63,4	68,7	62,7	60,5
ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	14,5	14,5	11,5	23,5	21,5	17,9
BIOLOGIA (BACHARELADO)	71,9	58,3	35,7	58,6	50,0	45,0
BIOLOGIA (LICENCIATURA)	72,1	37,1	16,9	26,9	26,3	22,3
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	55,7	55,7	38,2	45,7	43,4	42,7
COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	76,3	50,0	35,5	51,1	44,9	38,1
COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	47,1	27,7	9,4	17,8	18,7	19,1
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	31,3	28,0	21,6	33,3	26,6	21,2
ENG. (GRUPO I) - ENG. CIVIL	86,7	69,8	61,2	60,9	53,1	48,4
ENG. (GRUPO II) - ENG. DE REDES DE COMUNICAÇÃO	76,5	76,5	76,7	66,0	53,8	46,7
ENG. (GRUPO II) - ENG. ELÉTRICA	87,1	75,3	54,1	53,6	47,2	40,3
ENG. (GRUPO II) - ENG. MECATRÔNICA	90,9	87,5	69,4	63,7	50,4	41,3
ENG. (GRUPO III) - ENG. MECÂNICA	83,0	83,0	40,9	60,0	49,0	47,1
ENG. (GRUPO VIII) - ENG. FLORESTAL	63,8	63,8	38,5	37,4	36,7	34,3
FILOSOFIA (LICENCIATURA)	48,6	38,2	15,7	21,5	19,7	17,5
FÍSICA (LICENCIATURA)	66,7	44,8	18,4	24,0	23,1	22,4
GEOGRAFIA (BACHARELADO)	34,1	29,8	19,1	34,7	35,2	33,5

PT ? 19:20 14/05/2013

http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Sites Sugeridos Obtenha mais comple... Hotmail grátis Links personalizados

Tabela 18 - Percentual de estudantes Concluintes que consideram que todos ou maior parte dos professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas.

Área	Inst.	UF	Região	Cat. Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	91,2	92,7	88,9	84,3	88,7	90,4
ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	93,3	93,3	93,9	85,6	88,5	89,2
BIOLOGIA (BACHARELADO)	100,0	99,1	94,8	93,2	94,3	94,2
BIOLOGIA (LICENCIATURA)	97,7	93,8	88,9	90,1	91,6	92,4
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	93,4	93,4	94,2	90,1	90,5	90,7
COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	92,1	93,6	89,4	85,8	87,7	88,3
COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	97,1	90,8	82,4	85,0	84,8	87,1
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	96,9	95,6	91,3	85,9	89,7	91,7
ENG. (GRUPO I) - ENG. CIVIL	100,0	99,0	85,6	91,4	92,0	92,2
ENG. (GRUPO II) - ENG. DE REDES DE COMUNICAÇÃO	97,1	97,1	95,3	87,0	91,1	93,9
ENG. (GRUPO II) - ENG. ELÉTRICA	100,0	100,0	85,4	87,0	88,9	89,3
ENG. (GRUPO II) - ENG. MECATRÔNICA	90,9	91,7	96,8	92,3	89,5	91,1
ENG. (GRUPO III) - ENG. MECÂNICA	97,9	97,9	84,8	86,5	88,7	89,5
ENG. (GRUPO VIII) - ENG. FLORESTAL	94,8	94,8	87,6	87,9	88,0	88,8
FILOSOFIA (LICENCIATURA)	91,4	94,5	97,2	88,0	90,0	91,6
FÍSICA (LICENCIATURA)	93,8	96,5	83,3	86,3	87,1	87,4

19:23
14/05/2013

RESULTADOS (Continuação)

- **Boletim de Desempenho do Estudante**

- Apresenta a nota detalhada obtida pelo estudante e quadros comparativos de seu desempenho.

- **Relatórios-Síntese de Área**

- Apresenta resumidamente os resultados nacionais ENADE em cada área avaliada no Exame.

BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

pesquisaBoletim 2 .pdf - Adobe Reader

Arquivo Editar Visualizar Documento Ferramentas Janela Ajuda

1 / 1 90% Localizar

Nota do estudante

Nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,60) e nas questões discursivas (peso 0,40).

A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0.5) e nas questões discursivas (peso 0.5).

Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

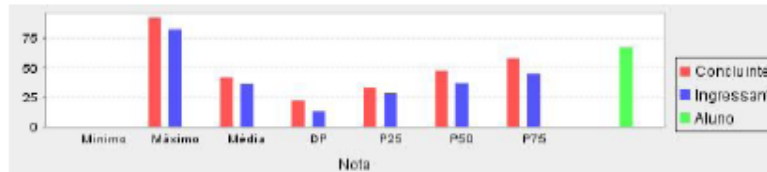
	Múltipla escolha	Discursiva	Média
Nota na formação geral	71,4	0,0	42,8
Nota no componente específico	83,3	30,0	75,3

NOTA TOTAL: 67,2

Estatísticas básicas da prova

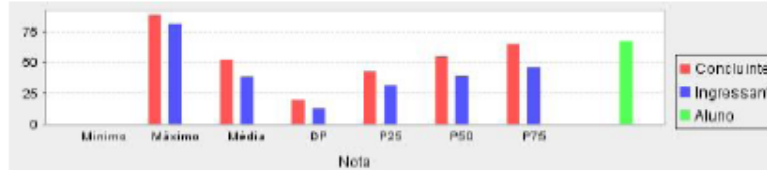
Dados com relação aos estudantes do Brasil

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	0,00	92,50	41,80	22,30	33,00	47,40	57,70
Ingressante	0,00	82,20	36,40	13,10	28,20	36,70	45,10



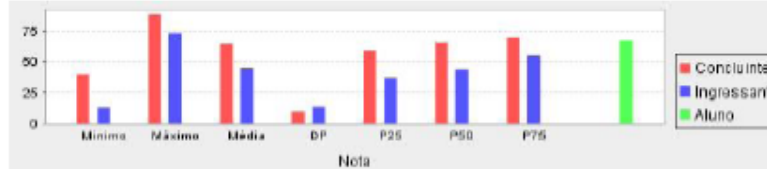
Dados com relação aos estudantes da Região

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	0,00	88,30	51,50	19,50	42,70	54,50	64,80
Ingressante	0,00	81,10	38,30	12,90	31,10	38,80	46,30



Dados com relação aos estudantes do Estado

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	39,50	88,30	64,40	9,40	58,80	65,40	69,40
Ingressante	12,80	73,00	44,60	13,40	36,70	43,80	54,70



Dados com relação aos estudantes do Instituição

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte							
Ingressante							



Iniciar

2 Microsoft O... pesquisaBoletim... Microsoft Powe... 14:18

The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar contains the URL http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_. The browser has several tabs open, including 'INEPNET', 'Inep - Instituto Nacional de Est...', 'Relatório Síntese 2011 - Inep', and 'inep.gov.br'. The main content area displays the following text in large, bold, black font on a light blue background:

Relatório Síntese

Engenharia Grupo VI

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, including Internet Explorer, Firefox, and Word. The system tray on the right indicates the time as 19:30 and the date as 14/05/2013.

ESTRUTURA DO RELATÓRIO

A estrutura geral do Relatório Síntese é composta pelos capítulos relacionados a seguir, além desta Apresentação.

Capítulo 1: Diretrizes para o ENADE/2011

Capítulo 2: Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil

Capítulo 3: Análise Técnica da Prova

Capítulo 4: Percepção da Prova

Capítulo 5: Distribuição dos Conceitos

Capítulo 6: Características dos Estudantes

The image is a screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_. The browser has several tabs open, including 'INEPNET', 'Inep - Instituto Nacional de Est...', 'Relatório Síntese 2011 - Inep', and 'inep.gov.br'. The main content area displays a document with the following text:

1.3 FORMATO DA PROVA

Como já comentado, a prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de 2011 foi estruturada em dois componentes: o primeiro, comum a todos os cursos, e o segundo, específico de cada uma das Áreas avaliadas.

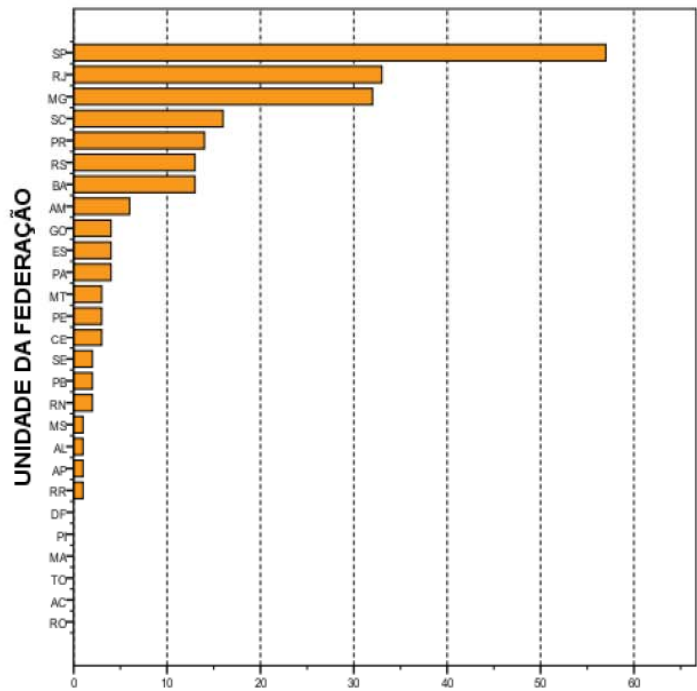
No Componente de Formação Geral, as 8 questões objetivas de múltipla escolha e as 2 discursivas tiveram pesos, respectivamente, iguais a 60,0% e 40,0%. No Componente de Conhecimento Específico da Área de Engenharia – Grupo VI, as 27 (vinte e sete) questões objetivas de múltipla escolha e as 3 (três) discursivas, tiveram pesos iguais a 85,0% e 15,0%. As notas dos dois componentes, de Formação Geral e de Conhecimento Específico, foram então arredondadas à primeira casa decimal. Para a obtenção da nota final do estudante, as notas dos dois componentes foram ponderadas por pesos proporcionais ao número de questões: 25,0% a do Componente de Formação Geral e 75,0%, para o Componente de Conhecimento Específico. Esta nota foi também arredondada a uma casa decimal.

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons (Internet Explorer, File Explorer, VLC, Chrome, Firefox, PowerPoint, OneNote, Word) and system tray icons (clock, volume, network, etc.). The system clock shows 19:34 on 14/05/2013.

Tabela 2.1 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo Grande Região - ENADE/2011 - Engenharia – Grupo VI

Grande Região	Categoria Administrativa		
	Total	Pública	Privada
Brasil	215	58	157
	100,0%	27,0%	73,0%
NO	12	6	6
	100,0%	50,0%	50,0%
NE	26	11	15
	100,0%	42,3%	57,7%
SE	126	24	102
	100,0%	19,0%	81,0%
SUL	43	14	29
	100,0%	32,6%	67,4%
CO	8	3	5
	100,0%	37,5%	62,5%

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2011



Número de cursos
Gráfico 2.1 - Número de Cursos Participantes, por Unidade da Federação- ENADE/2011 - Engenharia Grupo VI

Tabela 2.3 - Número de Estudantes Concluintes por Categoria Administrativa segundo Grande Região e condição de presença - ENADE/2011 - Engenharia – Grupo VI

Grande Região / Condição de Presença		Total	Pública	Privada
Brasil	Ausentes	1.335	185	1.150
		100,0%	13,9%	86,1%
	Presentes	8.288	1.911	6.377
		100,0%	23,1%	76,9%
	% Ausentes	13,9%	8,8%	15,3%
NO	Ausentes	49	18	31
		100,0%	36,7%	63,3%
	Presentes	258	104	154
		100,0%	40,3%	59,7%
	% Ausentes	16,0%	14,8%	16,8%
NE	Ausentes	110	39	71
		100,0%	35,5%	64,5%
	Presentes	818	270	548
		100,0%	33,0%	67,0%
	% Ausentes	11,9%	12,6%	11,5%
SE	Ausentes	1.005	79	926
		100,0%	7,8%	92,2%

8,27 x 11,69 in

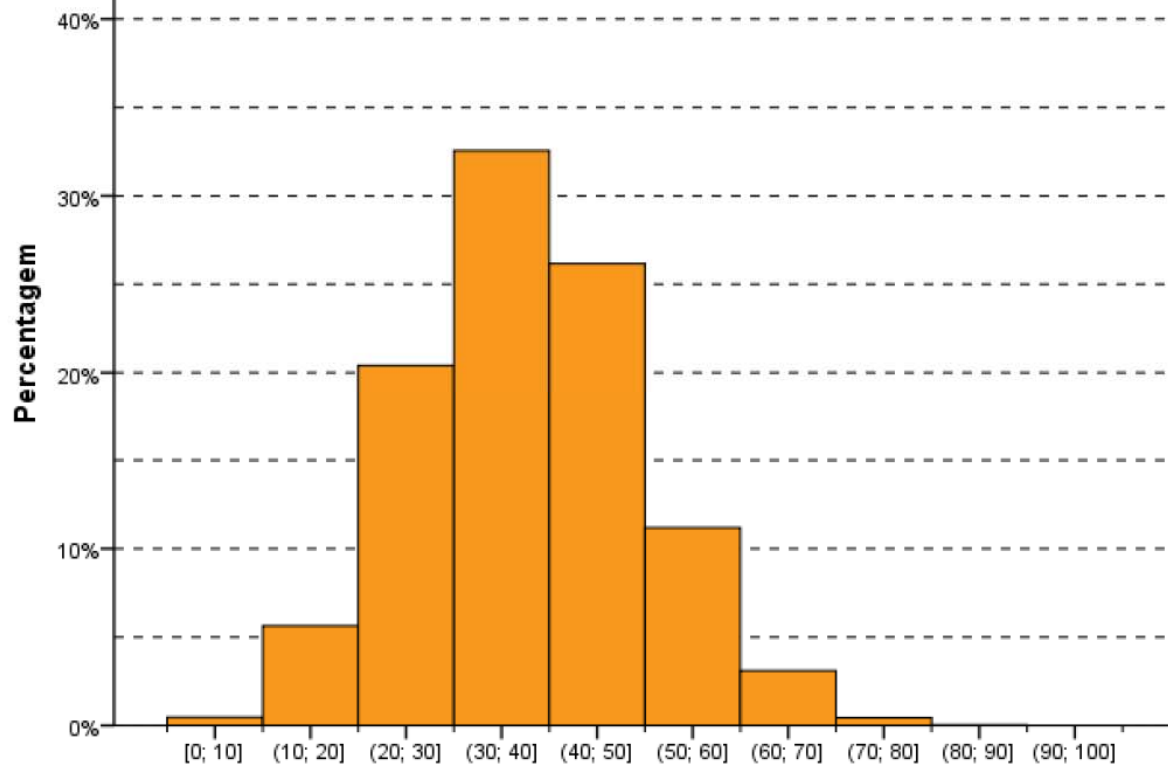


PT



19:43

14/05/2013



Intervalos de notas
Gráfico 3.1 - Distribuição das notas na prova - ENADE/2011 - Engenharia
Grupo VI

Tabela 6.8 - Distribuição do tipo de escola cursada no Ensino Médio, segundo sexo de estudantes Concluintes e Categoria Administrativa da instituição sendo frequentada no Ensino Superior – ENADE/2011 – Engenharia – Grupo VI

Tipo de escola cursada	Sexo do inscrito					
	Total		Masculino		Feminino	
	Categoria Administrativa da IES		Categoria Administrativa da IES		Categoria Administrativa da IES	
	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
Todo em escola pública	23,5%	54,1%	23,5%	54,4%	23,5%	53,3%
Todo em escola privada (particular)	67,3%	32,8%	66,4%	31,6%	69,1%	36,7%
A maior parte em escola pública	3,6%	5,8%	4,3%	6,2%	2,0%	4,4%
A maior parte em escola privada (particular)	4,4%	4,8%	4,7%	5,0%	3,9%	3,9%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	1,2%	2,5%	1,1%	2,8%	1,5%	1,7%

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2011

Tabela 5.1 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido - ENADE/2011 - Engenharia – Grupo VI

	Região											
	Brasil		NO		NE		SE		SUL		CO	
Conceito	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	215	100,0	12	100,0	26	100,0	126	100,0	43	100,0	8	100,0
SC	4	1,9	0	0,0	0	0,0	3	2,4	0	0,0	1	12,5
1	24	11,2	2	16,7	4	15,4	14	11,1	2	4,7	2	25,0
2	87	40,4	3	25,0	10	38,4	59	46,8	12	27,9	3	37,5
3	59	27,4	6	50,0	8	30,8	24	19,0	20	46,4	1	12,5
4	32	14,9	1	8,3	4	15,4	20	15,9	6	14,0	1	12,5
5	9	4,2	0	0,0	0	0,0	6	4,8	3	7,0	0	0,0

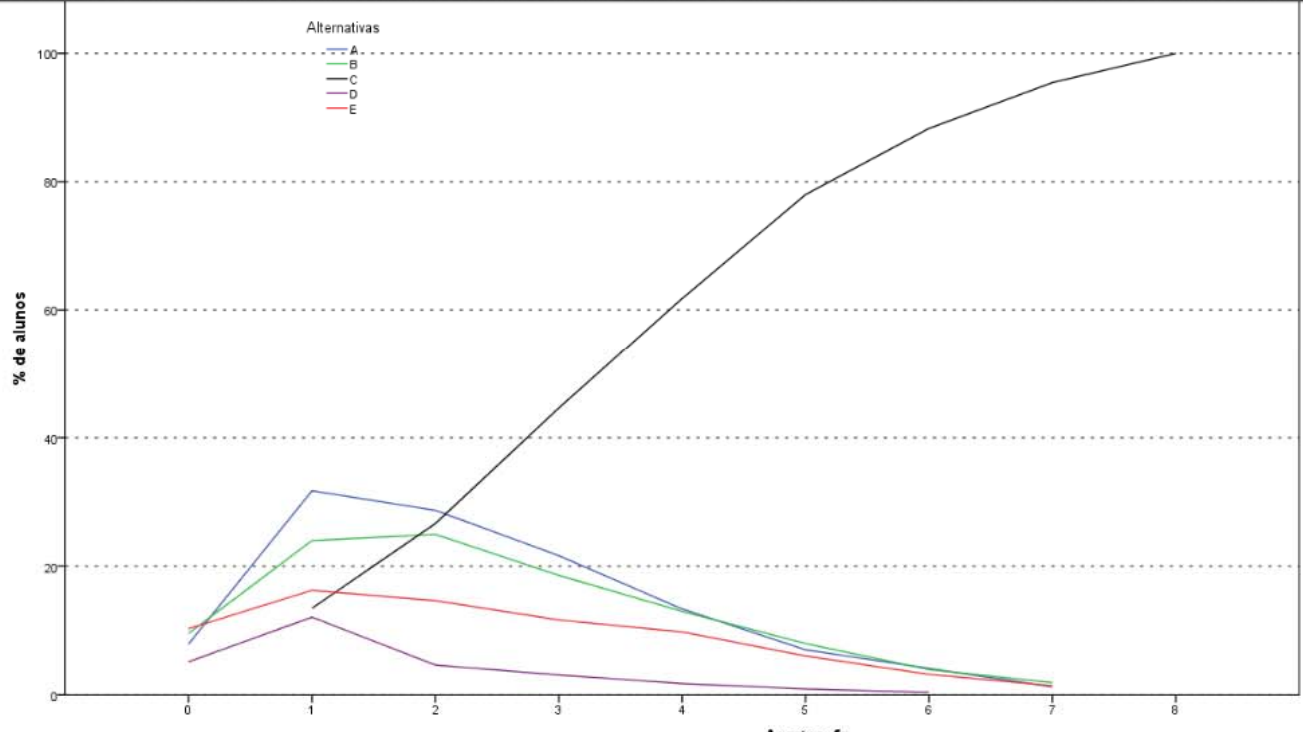
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE2011

A região Norte participou com 12 cursos ou 5,6% do total nacional. Nesta região, o conceito 3 foi atribuído a seis cursos dos 12 participantes, 50,0% do total regional. Nenhum

8,27 x 11,69 in



PT ? 19:54 14/05/2013



Análise Gráfica da Questão 5 [GABARITO = C] - Formação Geral - ENADE 2011 - Biologia

Firefox | Inep - Instituto Nacional de Estudos e... | CAPAS RELATÓRIO SÍNTESE 2011 - 20... | +

download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2011/2011_rel_biologia.pdf

Este documento PDF pode não ser exibido corretamente. [Abrir com outro visualizador](#)

Página: 244 de 275 | 146%

SINAES
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

11

ENADE 2011
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Novembro / 2011

BIOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1 - Verifique se, além deste caderno, você recebeu o Caderno de Respostas, destinado à transcrição das respostas das questões de múltipla escolha (objetivas), das questões discursivas e do questionário de

Mostrar área de trabalho

PT | 21:39 | 03/06/2013

Firefox Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira InEP Legislação - 2013 - Inep

portal.inep.gov.br/legislacao-2013

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

INEP

Inep > Educação Superior > Enade > Legislação > Legislação - 2013

Página Inicial

Enade

Perguntas Frequentes

Manual do Enade

Inscrição

Legislação

Notas Técnicas

Provas e Gabaritos

Questionário do Estudante

Boletim de Desempenho

Histórico do Estudante

Relatórios de Curso e IES

Consulta aos Resultados

Índice Geral de Cursos - IGC

CPC

Relatório Síntese

Relatório de Presença

Seminários Enade

enades.inep.gov.br/enades/enadeResultado/ para download

Arquivo de Legislação: Escolha o ano

Legislação

2013

- [Portaria Normativa N° 6, de 27 de março de 2013](#)
- [Portaria N° 121, de 27 de março de 2013 - Nomeação CAA](#)
- [Retificação - Portaria N° 121, de 27 de março de 2013 - Nomeação CAA](#)

Diretrizes dos Cursos Superiores de Tecnologia e da Formação Geral

- [Formação Geral - Portaria nº 244 de 10 de maio de 2013](#)
- [Tecnologia em Agronegócio - Portaria nº 250 de 10 de maio de 2013](#)
- [Tecnologia em Gestão Ambiental - Portaria nº 251 de 10 de maio de 2013](#)
- [Tecnologia em Gestão Hospitalar - Portaria nº 252 de 10 de maio de 2013](#)
- [Tecnologia em Radiologia - Portaria nº 253 de 10 de maio de 2013](#)

Diretrizes das Áreas

- [Agronomia - Portaria nº 237 de 10 de maio de 2013](#)
- [Biomedicina - Portaria nº 238 de 10 de maio de 2013](#)
- [Educação Física - Portaria nº 239 de 10 de maio de 2013](#)
- [Enfermagem - Portaria nº 240 de 10 de maio de 2013](#)
- [Farmácia - Portaria nº 241 de 10 de maio de 2013](#)
- [Fisioterapia - Portaria nº 242 de 10 de maio de 2013](#)

07:21 04/06/2013

ENADE

Relatórios Enade

2004 - 2009

A partir de 2010

ENADE

- Página Inicial
- Relatório de Curso
- Relatório de les

Consulta aos Relatórios de Cursos

Ano *

UF:

Município:

Instituição:

Área:

Pesquisar

Firefox | Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep Enade - Inep | http://enadeies.in...s/enadeResultado/ | portal.inep.gov.br/enade

INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Inep > Educação Superior > Enade

Página Inicial
Enade
Perguntas Frequentes
Manual do Enade
Inscrição
Legislação
Notas Técnicas
Provas e Gabaritos
Questionário do Estudante
Boletim de Desempenho
Histórico do Estudante
Relatórios de Curso e IES
Consulta aos Resultados
Índice Geral de Cursos - IGC
CPC
Relatório Síntese
Relatório de Presença
Seminários Enade
Planilhas para download

O que é o Enade
O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), que integra o [Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior \(Sinaes\)](#), tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.

Enade 2013
[Portaria Normativa nº 06, de 27 de março de 2013](#)
» [Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007](#)
[Fale Conosco](#)

Enade 2012
Solicitação de Dispensa

Últimas notícias
» [Inep abre cadastramento de elaboradores e revisores para o Enade 2013](#)
» [Enade avaliará 16 áreas do conhecimento em 2013](#)
» [Avaliação de cursos aponta melhora nos indicadores da educação superior](#)
» [Procedimentos de justificativa e gabaritos do Enade 2012](#)
» [Enade 2012 teve presença de 80% dos estudantes inscritos](#)

portal.inep.gov.br/relatorio-sintese

07:24
05/06/2013



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Twitter RSS A+ aumentar fonte A- diminuir fonte

 BUSCAR

Inep > Educação Superior > Enade > Relatório Síntese > Relatório Síntese 2010

- Página Inicial
- Enade
- Perguntas Frequentes
- Manual do Enade
- Inscrição
- Legislação
- Notas Técnicas
- Provas e Gabaritos
- Questionário do Estudante
- Boletim de Desempenho
- Histórico do Estudante
- Relatórios de Curso e IES
- Consulta aos Resultados
- Índice Geral de Cursos - IGC
- CPC
- Relatório Síntese
- Relatório de Presença

Relatórios Síntese - 2010

Arquivo de Relatório Síntese: Escolha o ano

Nome do arquivo	Tipo
Agronomia	
Biomedicina	
Educação Física	
Enfermagem	
Farmácia	
Fisioterapia	
Fonoaudiologia	
Medicina Veterinária	
Medicina	
Nutrição	
Odontologia	
Serviço Social	
Tecnologia em Agroindústria	

ROSILENE CERRI

Pesquisadora-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais

Coordenadora-Geral do Enade

enade@inep.gov.br

rosilene.cerri@inep.gov.br