



CAMPINAS

APRESENTAÇÃO À COMISSÃO EXTERNA DE AVALIAÇÃO 2023

Programa de Avaliação Institucional PROAVI PUC-Campinas

ATORES ENVOLVIDOS

01 - Comissão Própria de Avaliação - CPA

- Regulamentada pelo CONSUN, reunião de 28/10/04, conforme Resolução Normativa PUC nº 25/04, com atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES.
- Última regulamentação: RN PUC nº 07/14, de 09/09/14.
- Composição atual: Portaria PUC nº 52/2023, de 06/03/2023.

Atribuições:



- Coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- Sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- Planejamento e acompanhamento das avaliações externas





PROAVI PUC-Campinas ATORES ENVOLVIDOS

Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais - CAPI

Atribuição:

Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando-lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos.

Gestores e ComunidadeUniversitária

Participação por meio dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pósgraduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias, Escolas, Órgãos Auxiliares e Complementares.

CRITORIO DE TAL ENTO

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

ANOS 80

Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983)



PESQUISA: "A Participação do Aluno como Base para a Reestruturação da Universidade"



Número de questionários aplicados: 10.000





CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

Carreira Docente -Avaliação

1989-1991

Participação no PAIUB

1994

Criação da CAINST – Comissão Interna de Avaliação Institucional 1997 Avaliação e reformulação dos PPC

1999-2000

Constituição do PROAVI

2005

1992

Ensino – "O Estudante e a Qualidade do Ensino" 1995-1999

Realização de Seminários Anuais sobre Currículo 1998

Pesquisa nos cursos de Graduação "Conhecer para Aprimorar": ± 10.000 alunos (54%) ± 1.000 docentes (99,5%)

2004

Início do SINAES

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

1999-2000

Início da pesquisa nos cursos de Especialização *Lato Sensu*

2005

GT "Avaliação do Ensino" e início da aplicação semestral da avaliação do ensino na Graduação **2006** Criação do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI), para apoio às atividades do Pesquisador Institucional **2014**

Reformulação da pesquisa com concluintes

2018

Início a amplo processo de reformulação curricular dos cursos de Graduação

2020-2023

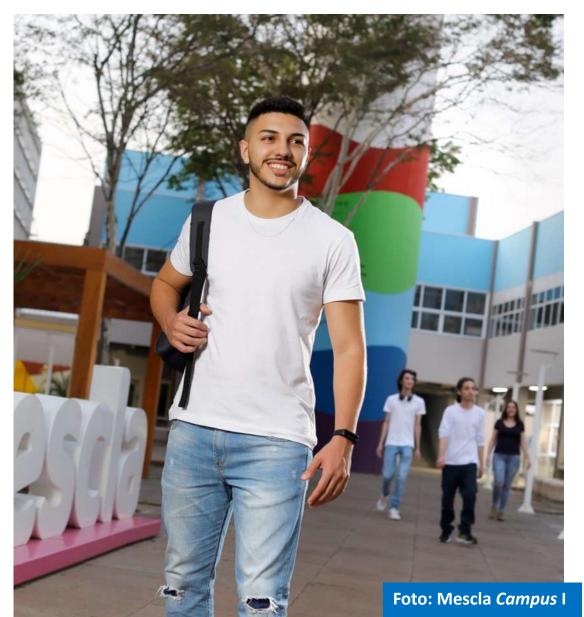
2006

Início da pesquisa com concluintes de cursos de Graduação 2007

Criação do Núcleo Técnico de Avaliação (NTA), vinculado à CPA 2014

Criação da Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI), em substituição ao NTA 2020

Início à revisão do processo e do instrumento de Avaliação do Ensino

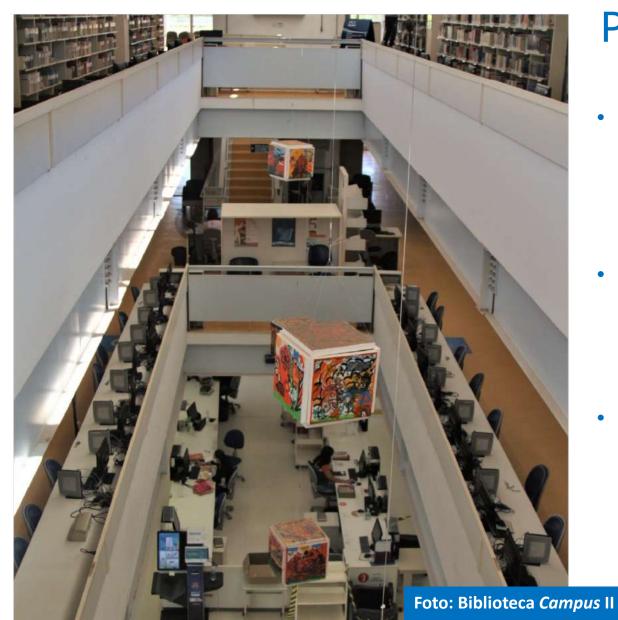


PROAVI PUC-Campinas

Constituído, desde 2005, a partir das Diretrizes do SINAES, do PDI e do PEs da Universidade.

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação.
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas.





PROAVI PUC-Campinas

- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários.
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade local e regional.
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.



PROAVI – Alinhamento com o SINAES

Eixo SINAES	Dimensão SINAES	Dimensão PROAVI	PDI 2021-2025				
	8 - Planejamento e Avaliação		1 – Perfil Institucional				
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	1 - Missão e o PDI	4 - Planejamento e Avaliação	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 3 – Políticas Institucionais 7 – Aval, Org e Desenv. Institucional				
2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	10.1. Responsabilidade Social - Bolsas Instit.	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 5 – Comunidade Universitária 7 – Aval, Org e Desenv. Institucional 9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários				
		10.2. Responsabilidade Social - Ações Instit.	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 5 – Comunidade Universitária 7 – Aval, Org e Desenv. Institucional				
	2 - Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão	6 - Política de Extensão	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI				
3 - Políticas		7 - Política de Graduação 8 - Política de Pós-Graduação e Pesquisa	5 – Comunidade Universitária				
Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	1 - Comunicação com a Sociedade	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI				
	9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes	5 - Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 5 – Comunidade Universitária				

PROAVI – Alinhamento com o SINAES

		and principal particular transfer for the second se	
Eixo SINAES	Dimensão SINAES	Dimensão PROAVI	PDI 2021-2025
4 - Políticas de	5 - Políticas de Pessoal	9 - Política de Recursos Humanos	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 5 – Comunidade Universitária
Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	2 - Gestão Institucional	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 7 – Aval, Org e Desenv. Institucional
	10 - Sustentabilidade Financeira	11 - Sustentabilidade Financeira	9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários
5 – Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	3 - Infraestrutura e Bibliotecas	6 - Infraestrutura

METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DA CPA



- 1. Identificação dos projetos e organização por dimensão do PROAVI CPA/CAPI.
- 2. Elaboração de relatórios por projeto pelos Órgãos Institucionais mediante formulários e roteiros pré-estabelecidos.
- 3. Análise dos relatórios e dos extratos CPA.
- 4. Balanço final CPA/CAPI: indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para cada um dos projetos avaliados.
- 5. Encaminhamento do balanço final às áreas, para subsídio na tomada de decisão, melhoria dos processos e planejamento futuro.
- 6. Elaboração de relatórios finais compilados por dimensão.



PROAVI - Projetos analisados, por dimensão

DIMENSÕES		Projetos / Ações								
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
1 - Comunicação com a Soc	ciedade	5	3	4	7	6	4	3	3	
2 – Gestão Institucional		9	9	8	9	7	11	13	5	
3 – Infraestrutura e Bibliot	ecas	13	6	6	10	6	6	5	6	
4 – Planejamento e Avaliação		2	7	3	4	1	1	1	3	
5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		4	6	9	9	11	10	11	11	
6 – Política de Extensão		14	8	11	15	11	10	9	9	
7 – Política de Graduação		15	13	12	10	10	10	11	12	
8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa		24	5	7	7	7	7	6	6	
9 – Política de Recursos Hu	9 – Política de Recursos Humanos		7	5	4	5	5	5	5	
10 – Responsabilidade	10.1 Bolsas Institucionais para alunos	3	1	1	1	1	3	3	3	
Social	10.2 Ações institucionais	4	6	6	5	5	6	5	8	
11 – Sustentabilidade Financeira		2	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		109	72	73	82	71	74	73	72	

PROAVI - Projetos analisados, por dimensão

M	DIMENSÕES		Projetos / Ações									
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
	1 - Comunicação com a Sociedade		3	3	3	3	4	4	4	3	3	
	2 – Gestão Institucional		5	6	6	5	4	7	4	2	3	
	3 – Infraestrutura e Bibliotecas		6	6	6	5	8	7	7	3	3	
	4 – Planejamento e Avaliação		3	2	2	2	2	2	2	2	2	
	5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		11	9	11	11	10	11	11	6	6	
	6 – Política de Extensão		9	9	10	11	11	14	12	8	7	
	7 – Política de Graduação		12	12	13	11	11	9	11	8	7	
D	8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa		6	6	6	6	10	10	9	4	4	
<	9 – Política de Recursos Humanos		4	4	4	5	5	8	7	6	6	
	10 – Responsabilidade Social	10.1 Bolsas Institucionais para alunos	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
		10.2 Ações institucionais	8	9	9	9	9	9	9	6	6	
	11 – Sustentabilidade Financeira		1	2	2	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		71	71	75	72	78	84	79	51	50	



CACI 2

Projetos de Acolhimento a Acadêmicos

DRE 1

Internacionalização da PUC-Campinas

DPLAN 3

Pesquisas Institucionais

NRE 1

Relacionamento com Egressos

PROGRAD 11

Programa de Educação Tutorial (PET/PUC-Campinas)

PROGRAD 12

Acompanhamento e Aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação (PROGRAD)



Acompanhamento e aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação.

Desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões.

Aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula.

Identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação.

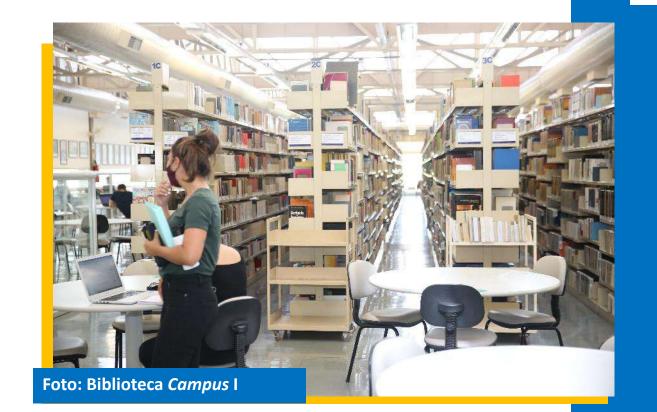
Analisar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.







Acompanhamento e aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação



Categorias da avaliação do aluno

- Compromisso com o curso
- autoavaliação

- Avaliação da Turma
- Infraestrutura
- Atendimento

Categorias da avaliação do professor

- Plano de Ensino da Disciplina
- Desenvolvimento da Disciplina
- Avaliação da Aprendizagem
- Formação do Aluno
- Postura do Professor



Acompanhamento e aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação

Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino: Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda







Acompanhamento e aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação

Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino: Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda



VOCÊ TAMBÉM VAI FAZER A DIFERENÇA COM A SUA OPINIÃO

Avaliação do Ensino PUC-CAMPINAS | 21 de Maio















Acompanhamento e aprimoramento da Avaliação do Ensino de Graduação



Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino: Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda





PROAVI PUC-Campinas

PLANO DE COMUNICAÇÃO

Divulgação e socialização dos resultados com a comunidade

- Boletins para comunidade interna
- Site do PROAVI no Portal da Universidade: https://www.puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional/
- Centro de Documentação CPA/CAPI
- Cartazes e folders
- Revistas "Cadernos de Avaliação"
- Relatórios de Autoavaliação



RESULTADOS GLOBAIS DO PROCESSO

2011-2022

- Continuidade do trabalho avaliativo, procurando manter a visão global e necessária da articulação ensino-pesquisa-extensão-gestão, como da política de uso dos dados da avaliação;
- Publicação dos Cadernos de Avaliação e dos Boletins, visando a continuidade da socialização das atividades do PROAVI e o fortalecimento da cultura de avaliação, adequando-os à realidade da Universidade e da CPA ao longo do tempo;
- Crescente percepção, de todos os segmentos envolvidos, das relações entre todas as atividades acadêmicas e administrativas com todos os processos de avaliação, sejam internos e/ou externos, que possibilitam aprimoramento contínuo das atividades-fim da Universidade;
- Apoio e acompanhamento sistemático dos processos de reconhecimento e recredenciamento da avaliação externa dos cursos de Graduação;
- Participação ativa dos membros da CPA e da CAPI na Revisão/atualização do PDI e do Planejamento Estratégico 2021-2025, bem como nas edições anteriores.

O que vem pela frente?

M V S



- Discutir na CPA o Documento Oficial das Novas Diretrizes da Universidade;
- Aprimorar a metodologia interna de trabalho da CPA, frente às mudanças organizacionais e de gestão na Universidade;
- Elaborar novo plano de ação para os encontros sobre a Autoavaliação - PROAVI, com a comunidade;
- Estudar a retomada da publicação do Cadernos de Avaliação;
- Dar continuidade à publicação dos Boletins, incluindo novos formatos e abordagens junto ao Departamento de Comunicação Social.



